



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**26.02.03 Судовождение**

**квалификация**

**старший техник – судоводитель с правом эксплуатации**

**судовых энергетических установок**


Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева

19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

 О.В. Шергина

24 05 2023



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин  
Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

- 11220 Боцман;
- 13482 Матрос;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19090 Тальман;
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО специальности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт: ФГОС СПО**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

#### **уметь:**

- действовать при различных авариях;

- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**1.3 Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:**

всего – **463 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **391 час**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **239 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося – **152 часа**;

учебной практики – **72 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (начальная подготовка)	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч., теоретические занятия, часов	в т.ч., практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.02.01.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность								
ОК 1-10, ПК 2.1,	Раздел 02.01.01 Охрана судов и портов	28	17	15	2	11	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.2	Раздел 02.01.02 Обеспечение живучести судна	50	31	23	8	19	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.2	Раздел 02.01.03 Начальная подготовка	42	28	2	26	14	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.3	Раздел 02.01.04 Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе	42	28	8	20	14	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.4	Раздел 02.01.05 Действия в аварийных и нестандартных ситуациях	30	14	8	6	16	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.5	Раздел 02.01.06 Первая медицинская помощь на судах	51	34	26	8	17	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.5	Раздел 02.01.07 Медицинская подготовка	44	28	25	3	16	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.6	Раздел 02.01.08 Поиск и спасание на водных путях	30	14	10	4	16	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.6, К 46, К 48	Раздел 02.01.09 Подготовка командира спасательного средства	42	28	23	5	14	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.7	Раздел 02.01.10 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	32	17	13	4	15	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.1-2.7	Учебная практика (в объеме ПМ.02), часов	72						72	-
	<b>Всего:</b>	<b>463</b>	<b>239</b>	<b>153</b>	<b>86</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 02.01.01 Охрана судов и портов</b>		<b>28</b>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Тема 1.1. Кодекс ОСПС ОК 1-10, ПК 2.1</b>	<b>Содержание</b>	7	2
	1   Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море		
	2   Цели и требования международного Кодекса ОСПС		
	3   Оценка охраны судна		
	4   Лицо командного состава, ответственное за охрану судна		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	1	
	1   Составление плана охраны судна (работа на персональном компьютере)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1 - № 3</b>	11	
	1   Изучение содержания нормативных документов: Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты с поправками (МК ПДНВ); Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами. + ВВТ Приказ Министра России от 29.12.2003 г. № 221		
	2   Изучение содержания кодекса ОСПС. (Изучение нормативных документов)		
3   Составление реферата по теме: «Типовой план охраны судна»			
<b>Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях ОК 1-9, ПК 2.1</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	1   Угроза минирования и оставление судна		
	2   Ответные меры в случае возможного теракта.		
	3   Процедуры связи		
	4   Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	1	
	1   Составление плана учений и тренировок		
<b>Раздел 02.01.02 Обеспечение живучести судна</b>		<b>50</b>	



<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Тема 2.1. Основы «Организация борьбы за живучесть судна» ОК 1-10, ПК 2.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1	Расписания по тревогам. Учебные тревоги	7
	2	Готовность экипажа к аварийным и нестандартным ситуациям	
	3	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ)	
	<b>Практическое занятие № 3</b>		4
	1	Изучение основных мероприятий по конструктивному обеспечению живучести судна	5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>		
1	Составление конспекта по теме: «Организация борьбы за живучесть судна»		
<b>Тема 2.2. Организация борьбы за живучесть судна при пробое ОК 1-3, ПК 2.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой	6
	2	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением	
	3	Плавание в штормовых условиях.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>		6
1	Составление конспекта по теме: «Организация борьбы за живучесть судна при пробое»		
<b>Тема 2.3. Организация борьбы за живучесть судна при пожаре ОК 1-10, ПК 2.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>
	1	Причины возникновения и пути распространения пожара по судну	8
	2	Меры предупреждения возникновения пожара на судне	
	3	Системы и средства тушения пожара. Обнаружения и сигнализации о пожаре	
	4	Действия экипажа по борьбе за живучесть судна при пожаре	
	<b>Практическое занятие № 4</b>		4
	1	Использование судовых средств тушения пожара	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>		
1	Изучение содержания нормативных документов: МКУБ		
<b>Тема 2.4. Спасение людей, находящихся в воде ОК 1-3, ПК 2.2</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Действие экипажа по тревоге «Человек за бортом»	
<b>Раздел 02.01.03 Начальная подготовка</b>		<b>42</b>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

<b>Выживание в море в случае оставления судна ОК 1-10, ПК 2.2</b>	1	Возможные виды аварийных ситуаций. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. Принципы, касающиеся выживания	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b>		4	
	1	Знание способов личного выживания, личной безопасности и общественных обязанностей. Знание способов выживания в море		
	2	Изучение типов спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок и плотов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b>		6		
1	Составить конспект по плану: 1. Возможные виды аварийных ситуаций. 2. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. 3. Принципы, касающиеся выживания			
<b>Тема 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром ОК 1-10, ПК 2.2</b>	<b>Содержание</b>		8	
	<b>Практическое занятие № 6</b>		4	
	1	Изучение методов борьбы с пожаром. Знакомство с воспламеняющимися материалами, опасностями при пожаре и распространении пламени (работа на персональном компьютере)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b>		4	
1	Составить конспект по плану: 1. Основы судовой организации по борьбе с пожаром. 2. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества. 3. Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. 4. Противопожарное оборудование и его расположение на судне			
<b>Тема 3.3. Оказание доврачебной помощи пострадавшим ОК 1-7, ПК 2.2</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Знание анатомии человека и функций организма		
	<b>Практическое занятие № 7</b>			
<b>Тема 3.4. Требования МК ПДНВ по соблюдению порядка действий при авариях ОК 1-10, ПК 2.2</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации. Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами. Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигналов бедствия внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	12	
	<b>Практическое занятие № 8-10</b>			

	1	Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b>			
	1	Составление конспекта по темам: - Судовое расписание (основное и стояночное) по тревогам и каютные карточки членов экипажа. - Сигналы судовых тревог, подаваемые при возникновении аварийной ситуации	4	
<b>Раздел 02.01.04 Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе</b>			<b>42</b>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>				
<b>Тема 4.1. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара ОК 1-10, ПК 2.3</b>	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Конструктивная противопожарная защита судна		
	2	Организация противопожарной защиты на судне		
	<b>Практическое занятие № 11 - № 18</b>			
	1	Изучение переносных и стационарных средств пожаротушения, средств тушения пожара, способов тушения – 4 часа		
	2	Взаимодействие экипажа во время борьбы с пожаром- 4 часа		
	3	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях- 2 часа		
	4	Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна - 2 часа		
	5	Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях - 2 часа		
	6	Тушение пожаров в грузовых трюмах - 2 часа		
	7	Тушение пожаров электрооборудования- 2 часа		
	8	Борьба с пожаром, связанным опасными грузами- 2 часа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b>			
	1	Подготовка проекта по теме: Организация противопожарной защиты на судне	14	
<b>Раздел 02.01.05 Действия в аварийных и нештатных ситуациях</b>			<b>30</b>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>				
<b>Тема 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне ОК 1-10, ПК 2.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Действия при посадке судна на мель и снятие с мели		2
	2	Преднамеренная посадка судна на мель	4	
	<b>Практическое занятие № 19</b>			
	1	Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11 - № 12</b>			
	1	Составление конспекта по теме: Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности	4	

	2	Составление реферата по теме: - Сбрасывание с палубы судна каравана леса. - Плавание за ледаколом, буксировка	6	
<b>Тема 5.2. Расследование аварий ОК 1-7, ПК 2.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море	4	2
	2	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 09)		
	<b>Практическое занятие № 20</b>		2	
	1	Знакомство с положением о порядке расследования аварийных случаев с судами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b>		6	
	1	Составление реферата по теме: Затопление трюма		
<b>Раздел 02.01.06 Первая медицинская помощь на судах</b>			<b>51</b>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>				
<b>Тема 6.1. Анатомия и физиология человека ОК 1-7, ПК 2.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Система органов движения		2
	2	Система кровообращения		
	3	Система дыхания		
	4	Пищеварительная система и селезенка	8	
	5	Система мочевыведения		
	6	Нервная система		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b>		2	
1	Составление конспекта по теме: Анатомия человека и функции организма			
<b>Тема 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна ОК 1-7, ПК 2.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Составить конспект по теме: 1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия. 2. Транспортировка пострадавшего		4	
<b>Тема 6.3. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца ОК 1-10, ПК 2.5</b>	<b>Практическое занятие № 21</b>		8	
	1	Освобождение дыхательных путей		
	2	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот»		
	3	Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос»		
	4	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра)		
	5	Непрямой массаж сердца		

Тема 6.4. Кровотечения ОК 1-7, ПК 2.5	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Внутреннее кровотечение	4	2
	2	Кровотечение из носа		
	3	Кровотечение из губ, щек и языка. Кровотечение из зубной ячейки		
Самостоятельна работа обучающихся № 16 Составить конспект по теме: 1. Приёмы по остановке кровотечения. Точки прижатия артерий. 2. Приёмы использования жгута		4		
Тема 6.5. Переломы, вывихи, травмы головы ОК 1-7, ПК 2.5	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Признаки наличия перелома, вывиха, мышечные травмы	4	2
	2	Травма головы		
	Самостоятельна работа обучающихся № 17 Составить конспект по теме: Оказание доврачебной помощи пострадавшим при переломах, вывихах и травмы головы		3	
Тема 6.6. Асфиксия. Удушье ОК 1-7, ПК 2.5	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Асфиксия. Удушье	2	2
	Самостоятельна работа обучающихся № 18 Составить конспект по теме: Первая медицинская помощь при асфиксии и удушье		2	
Тема 6.7. Выживание на море в осо- бых условиях ОК 1-7, ПК 2.5	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь	4	2
	2	Тепловой и солнечный удары.		
	3	Обезвоживание и истощение.		
Самостоятельна работа обучающихся № 19 Составить конспект по теме: Медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обезвоживании и истощении		2		
<b>Раздел 02.01.07 Медицинская подготовка</b>			<b>44</b>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедея- тельности на судне и транспорт- ная безопасность</b>				
Тема 7.1. Оказание медицинской по- мощи на месте происшеств- вия ОК 1-7, ПК 2.5	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1	Вынос пострадавшего	10	2
	2	Утопление, асфиксия. Признаки жизни. Признаки смерти		
	3	Кровотечение. Шок. Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния		
	4	Раны		
Самостоятельная работа обучающихся № 20		16		

	1	Разработка проекта: Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия		
<b>Тема 7.2. Остановка сердца ОК 1-10, ПК 2.5</b>	<b>Практическое занятие № 22</b>		<b>3</b>	
	1	Реанимационные мероприятия		
<b>Тема 7.3. Механические повреждения ОК 1-5, ПК 2.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	2
	1	Переломы, травмы позвоночника		
	2	Повреждение связок, суставов		
	3	Носовое кровотечение		
<b>Тема 7.4. Термические поражения и электротравмы ОК 1-5, ПК 2.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	2
	1	Отморожения.		
	2	Перегревание. Тепловой удар		
	3	Термические ожоги.		
	4	Электротравма		
<b>Раздел 02.01.08 Поиск и спасание на водных путях</b>			<b>30</b>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>				
<b>Тема 8.1. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств ОК 1-10, ПК 2.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Действия экипажа при вынужденном оставлении судна	2	
	<b>Практическое занятие № 23</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение – 2 часа		
	2	Действия командира спасательного средства – 1 час		
3	Действия при нахождении в спасательном средстве – 1 час			
<b>Тема 8.2. Поисково-спасательные операции ОК 1-7, ПК 2.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	2
	1	Ответственность и обязательства по оказанию помощи	<b>8</b>	
	2	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР)		
	3	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие		
	4	Действия судов, оказывающих помощь		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b>		<b>16</b>		
1	Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»). (Изучение нормативных документов)			
<b>Раздел 02.01.09 Подготовка командира спасательного средства</b>			<b>42</b>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>				

<b>Тема 9.1.</b> <b>Общие требования к судовым спасательным средствам</b> <b>ОК 1-10, ПК 2.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Индивидуальные спасательные средства	10	2
	2	Коллективные спасательные средства		
	3	Снабжение спасательных шлюпок и плотов		
	4	Типы спусковых устройств и их использование		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 22</b>		14		
1	Составление реферата по теме: - Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна. - Гидрокостюмы и теплозащитные средства. - Спасательные сети. - Дежурная спасательная шлюпка			
<b>Тема 9.2</b> <b>Обязанности командира спасательного средства</b> <b>ОК 1-9, ПК 2.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Порядок посадки в спасательное средство и его спуск	8	2
	2	Отход от судна и маневрирование		
	<b>Практическое занятие № 24</b>		2	
	1	Способы и приемы оставления судна экипажем		
2	Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов			
<b>Тема 9.3.</b> <b>Требования МК ПДНВ по руководству оставшихся в живых людьми и управлению спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</b> <b>ОК 1-7, ПК 2.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду. Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения. Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту. Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота. Приемы спасания при помощи вертолета. Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания людей, оказавшихся в воде. Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель	5	2
	<b>Практическое занятие № 25</b>		3	
	1	Изучение методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки		
	2	Предотвращение гипотермии; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства		
<b>Раздел 02.01.10 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</b>			<b>32</b>	
<b>МДК.02.01.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>				
<b>Тема 10.1.</b> <b>Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов	8	2
	2	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности		
	3	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b>		8	

<b>ОК 1-5, ПК 2.7</b>	1	Составление реферата по теме: Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов		
<b>Тема 10.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация ОК 6-10, ПК 2.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	Локализация и ликвидация пятен загрязнения	5	2
	2	Ответственность за загрязнение морской среды		
	<b>Практическое занятие № 26-27</b>			
	1	Изучение общих требований и принципов передачи сообщений о загрязнении морской среды	4	
	2	Знакомство с судовой документацией и свидетельствами по вопросам предотвращения загрязнения с судов. Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 24</b>			
1	Составление реферата по теме: Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря	7		
<b>Учебная практика (В объеме ПМ.02): ОК 1-10, ПК 2.1-2.7</b>				
<b>Виды работ:</b>				
1. Ознакомление с планом охраны судна.				
2. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.				
3. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.				
4. Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющих на судне и его оборудования.				
5. Организация противопожарной защиты на судне.				
6. Действия по борьбе с пожарами.				
7. Плавание в штормовых условиях.				
8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.				
9. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.				
10. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.				
11. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.				
12. Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.				
13. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем.				
14. Изучение предупредительных мер обеспечения экологической безопасности				
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	
<b>Всего:</b>			<b>463</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная лаборатория «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть.</p> <p>Тренажер радиолокационный NTPro-3000; Атласы по судовождению; Тренажер по управлению судном.</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Программный комплекс (ПК) "Плавсостав"</p>
<p>Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573,</p> <p>Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, КУ-БАНЬ, Авторулевой ПЕЧОРА-1, РЛС «Донец-2», РЛС «Р-722-2», НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4», Радиопеленга-</p>	<p>Не требуется</p>

	тор «СРП-5», Радиопеленгатор «Рыбка-М»	
Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения.

### 4.2.1. Основные электронные издания

1. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

2. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ;

Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72451](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451)

3. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142>

5. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854>

2. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

- Экологические основы природопользования;
- Механика;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос).

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:** реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (раздела ПМ).

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и компетентности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;</li> <li>- демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортовой водой;</li> <li>- демонстрация первоначальных действий после столкновения или</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары;</li> <li>- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях -демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасению (РМАМПС)</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>- демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; -практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА учебной практики</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>- демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна; - демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>- демонстрация действия подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; - демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проектов</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

циях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот



		(воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО\_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**


**26.02.03 Судовождение**

**квалификация**

**старший техник – судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Гладышева  
19 05 20 23

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
24 05 20 23

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), рабочей программой профессионального модуля

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	29
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	30
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	31
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы профессионального модуля по очной форме обучения	33

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств (далее - ФОС)** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З), практический опыт (ПО))</b>
З 1 - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
З 2 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
З 3 - организацию проведения тревог
З 4 - порядок действий при авариях
З 5 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне
З 6 - виды и химическую природу пожара
З 7 - виды средств и системы пожаротушения на судне
З 8 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
З 9 - виды средств индивидуальной защиты
З 10 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
З 11 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
З 12 - виды и способы подачи сигналов бедствия
З 13 - способы выживания на воде
З 14 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику
З 15 - устройства спуска и подъема спасательных средств
З 16 - порядок действий при поиске и спасании
З 17 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи
З 18 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
З 19 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
У 1 - действовать при различных авариях
У 2 - применять средства и системы пожаротушения
У 3 - применять средства по борьбе с водой
У 4 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
У 5 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
У 6 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
У 7 - управлять коллективными спасательными средствами
У 8 - устранять последствия различных аварий
У 9 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
У 10 - предотвращать неразрешенный доступ на судно
У 11 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
ПО 1 - действий по тревогам
ПО 2 - борьбы за живучесть судна

ПО 3 - организации и выполнения указаний при оставлении судна
ПО 4 - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПО 5 - использования средств индивидуальной защиты
ПО 6 - действий при оказании первой медицинской помощи

**Конечные результаты освоения профессионального модуля являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

## **II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств.**

### **Кодификатор оценочных средств**

<b>Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)</b>	<b>Метод/форма контроля</b>
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование

### III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

#### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по профессиональному модулю «Обеспечение безопасности плавания» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения профессионального модуля для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на «**отлично**», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.



Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

##### **МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.**

#### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1** по 1 разделу тема 1.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Составление плана охраны судна.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2** по 1 разделу тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Составление плана учений и тренировок.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3** по 2 разделу тема 2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение основных мероприятий по конструктивному обеспечению живучести судна.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4** по 2 разделу тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Использование судовых средств тушения пожара.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5** по 3 разделу тема 3.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Знание способов личного выживания, личной безопасности и общественных обязанностей. Изучение типов спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок и плотов.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6** по 3 разделу тема 3.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение методов борьбы с пожаром. Знакомство с воспламеняющимися материалами, опасностями при пожаре и распространении пламени.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7** по 3 разделу тема 3.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Выполнение неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, включая умение: правильно положить пострадавшего; применить способы приведения в сознание; остановить кровотечение; применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 -10** по 3 разделу тема 3.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. : Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11** по 4 разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение переносных и стационарных средств пожаротушения, средств тушения пожара, способов тушения.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12** по 4 разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Взаимодействие экипажа во время борьбы с пожаром.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13** по 4 разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14** по 4 разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15** по 4 разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16** по 4 разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Тушение пожаров в грузовых трюмах.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17** по 4 разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Тушение пожаров электрооборудования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18** по 4 разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19** по 5 разделу тема 5.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20** по 5 разделу тема 5.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Знакомство с положением о порядке расследования аварийных случаев с судами.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21** по 6 разделу тема 6.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Освобождение дыхательных путей.

**Задание:** Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот».

**Задание:** Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос».

**Задание:** Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).

**Задание:** Непрямой массаж сердца.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22** по 7 разделу тема 7.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Реанимационные мероприятия.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23** по 8 разделу тема 8.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.

**Задание:** Действия командира спасательного средства.

**Задание:** Действия при нахождении в спасательном средстве.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24** по 9 разделу тема 9.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Способы и приемы оставления судна экипажем.

**Задание:** Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25** по 9 разделу тема 9.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.

**Задание:** Предотвращение гипотермии; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26** по 10 разделу тема 10.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение общих требований и принципов передачи сообщений о загрязнении морской среды.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27** по 10 разделу тема 10.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Знакомство с судовой документацией и свидетельствами по вопросам предотвращения загрязнения с судов.

#### **4.1.2.УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС №1** по 3 разделу тема 3.1. (Аудиторная работа).

1. Возможные аварийные ситуации на судне.
2. Правила, касающиеся выживания.
3. Конструкция спасательных шлюпок.
4. Типы спасательных плотов и возможности их использования.
5. Снаряжение спасательных шлюпок и спасательных плотов.
6. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов.
7. Разобшающие устройства спасательных плотов.
8. Подготовка к спуску спасательной шлюпки и спасательного плота.
9. Посадка на спасательные шлюпки и их спуск.
- 10.Сбрасывание или спуск спасательного плота.
- 11.Отход от борта и первоочередные действия.
- 12.Приемы спуска спасательных шлюпок и спасательных плотов при значительном волнении и на ходу судна.
- 13.Техника безопасности при использовании спасательных средств.
- 14.Организация жизнеобеспечения в спасательных средствах.
- 15.Порционное распределение воды и пищи.
- 16.Аварийное радиоборудование спасательных шлюпок и плотов.
- 17.Эксплуатация двигателей спасательных шлюпок.

**УСТНЫЙ ОПРОС №2** по 3 разделу тема 3.2.(Аудиторная работа).

1. Потеря, какого количества крови является смертельной?
2. Какой из органов наиболее чувствителен к кислородному голоданию?
3. Какая последовательность действий, при проведении операции "остановка кровотечения пу тём перевязки артерии в ране"?
4. Как накладывается жгут пострадавшему, для уменьшения потери крови и на какое время?
5. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута?
6. Непосредственную угрозу жизни могут представлять?

7. Через какое время умрёт пострадавший, если член команды, хорошо владеющий навыками оказания первой помощи, сразу же не приступит к непрямому массажу сердца?
8. Через какое время наступает паралич дыхательного центра при утоплении?
9. Что необходимо срочно сделать при тепловом ударе (пострадавший) в тяжёлом состоянии?
10. Какой из способов не относится к временной остановке кровотечения?
11. Какие мероприятия нельзя проводить при переломах конечностей?
12. Через какое время наступает биологическая смерть, с момента полной остановки сердца и дыхания?
13. Какие признаки смерти человека?
14. На сколько групп можно разделить причины смерти?
15. Как определяется точка надавливания на грудину?

**УСТНЫЙ ОПРОС №3** по 7 разделу тема 7.1. -7.4.(Аудиторная работа).

1. Вынос пострадавшего.
2. Утопление, асфиксия. Признаки жизни. Признаки смерти.
3. Кровотечение. Шок. Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния.
4. Раны.
5. Реанимационные мероприятия.
6. Переломы, травмы позвоночника.
7. Повреждение связок, суставов.
8. Носовое кровотечение.
9. Отморожения.
10. Перегревание. Тепловой удар.
11. Термические ожоги.
12. Электротравма.

**УСТНЫЙ ОПРОС №3** по 8 разделу тема 8.1. -8.2.(Аудиторная работа).

1. Действия экипажа при вынужденном оставлении судна.
2. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
3. Действия командира спасательного средства.
4. Действия при нахождении в спасательном средстве.
5. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.
6. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).
7. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.
8. Действия судов, оказывающих помощь.
9. Международное авиационное и морское наставления по поиску и спасанию.

#### 4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1** по 1 разделу тема 1.1-1.2.(Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по 1 разделу тема 1.1-1.2.
2. Содержание Банка тестовых заданий  
Инструкция: выбери правильные ответы.

1. Что относится к национально нормативно-правовым документам?
  - а) Дисциплинарный устав;
  - б) Уголовный кодекс;
  - в) Общие правила плавания;
  - г) Кодекс ВВТ;
  - д) Наставления по борьбе за живучесть суда.
2. Что должен содержать план уровни охраны?
  - а) «обычный уровень»- постоянно должны поддерживаться минимально соответствующие меры;
  - б) «повышенный уровень» - должны поддерживаться дальнейшие особые меры по обеспечению охраны;
  - в) «исключительные меры» - должны поддерживаться соответствующие дополнительные меры.
3. Как осуществляется контроль доступа на судно?
  - а) наличие фотографии;
  - б) наличие удостоверения личности посетителя;
  - в) наличие удостоверения личности.
4. Что должно быть предусмотрено планом охраны доступа на судно?
  - а) штормтрап;
  - б) швартовные тросы, якорные цепи;
  - в) бортовым иллюминатором, окном;
  - г) краном и подъемными устройствами;
5. Что входит в участки ограниченного доступа судна?
  - + а) указание границ этих участков;
  - + б) время применения ограничений;
  - + в) меры, которые должны применяться внутри деятельности этих участков.
6. Что включаются в число участков ограниченного доступа?
  - + а) ходовой плотик;
  - + б) жилые помещения экипажа;
  - в) санузел;
  - + г) вентиляционная система.
7. Кто может находиться на участках ограниченного доступа?
  - а) члены экипажа;
  - б) члены экипажа, несущие вахту в этих помещениях;
  - в) обслуживающий и береговой экипаж;
  - г) обслуживающий и ремонтный береговой персонал в сопровождении вахтенного.
8. Какие меры направлены на обработку груза, судовых запасов и снабжения?
  - а) предотвращение самовольных действий с грузами;
  - б) предотвращение приема судовых запасов и снабжения без проверки;
  - в) посредством визуальной и физической проверки.
9. Как и с помощью каких мер осуществляется контроль защищенности судна?
  - а) освещением;
  - б) автоматическими устройствами обнаружения;
  - в) периодическими обходами;
  - г) палубными дозорными.
10. Какие рекомендации даются судам правительством, в чьих территориальных водах проходит плавание?
  - а) подготовка к осмотру подводной части корпуса;
  - б) освещение всего судна;
  - в) идти конкретным курсом;

- г) взять на борт дополнительный персонал.
11. Какие действия в ЧС проводятся с судами в порту?
- спасательные средства привести в готовность;
  - отражать в судовом журнале все действия по обеспечению безопасности;
  - оповещать весь экипаж о месте взрывного устройства;
  - аварийную партию привести в готовность №1.
12. Действия при угрозе минирования.
- поддерживать постоянный контакт с должностным лицом портового средства;
  - объявить шлюпочную тревогу;
  - объявить общесудовую тревогу;
  - записывать подробно предупреждения об угрозе.
13. Ответные меры в случае возможного теракта
- своевременное обнаружение средств нападения и нападающих;
  - обеспечить наблюдение за посторонними лицами;
  - максимальное затруднение высадки нападающих на судно.
14. Кто осуществляет государственный контроль и надзор по безопасности судоходства на ВВП?
- капитан-механик;
  - Государственное управление морского и речного флота»;
  - судовладелец.
15. В какие сроки расследуется транспортное происшествие?
- спасательскими судами до 5 суток;
  - другими судами до 10 суток;
  - танкерами до 12 суток.

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответст- вие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	Б,в,г	9	А,б,в,г
2	А	10	В,г
3	Б,в	11	б,в,г
4	А,б,в,г	12	в,г
5	А,б,в	13	А,в
6	А,б,г	14	Б
7	б,г	15	А,б
8	А,б		

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2** по 2 разделу тема 2.1.-2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

#### 1. Спецификация Банка тестовых заданий по 2 разделу тема 2.1.-2.3.

## 2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильные ответы.

1. Какие комитеты входят в состав ИМО?
  - а) комитет по безопасности на море;
  - б) комитет по упрощению формальностей;
  - в) юридический комитет;
  - г) секретариат ИМО.
2. Что относится к ведомственным нормативно-правовым документам?
  - а) УСС;
  - б) Устав о дисциплине;
  - в) Правила плавания;
  - г) ПТЭ;
  - д) Кодекс ВВП;
3. Назначение УСС.
  - а) права и обязанности членов экипажей судов;
  - б) организация борьбы за живучесть судна;
  - в) назначение штурманской службы;
  - г) наставление по борьбе за живучесть.
4. На что указывает свидетельство о минимальном стаже плавания?
  - а) о правилах технической эксплуатации;
  - б) о правилах пожарной безопасности;
  - в) о положении минимального составе экипажа, обеспечивающих безопасность плавания.
5. На какие классы подразделяются пожары?
  - а) А;
  - б) Е;
  - в) С;
  - г) Д.
6. Какие бывают условия ликвидации пожара?
  - а) удаление горючего вещества;
  - б) прекращение поступления кислорода;
  - в) прекращение цепной реакции;
  - г) прекращение потока теплоты.
7. Факторы, особенности и причины пожаров на судах.
  - а) наличие скрытых путей;
  - б) наличие большего количества материалов;
  - в) загроможденность судовых помещений
  - г) секретариат ИМО.
8. Меры, способствующие тушению пожаров.
  - а) содержать в исправности и очищать дымовые котлы;
  - б) ветошь хранить в металлическом ящике и удалять каждую вахту;
  - в) немедленно устранять все утечки и переливы нефтепродуктов;
  - г) нагревающие части механизмов окрашивать краской.
9. Что должен знать каждый член экипажа на судне по противопожарной защите?
  - а) правила использования противопожарных систем;
  - б) характеристики огнетушительных систем;
  - в) способы спасения упавшего за борт;
  - г) спасение и выживание на море;
  - д) опасные факторы пожара
10. Какие бывают системы обнаружения пожара?
  - а) спринкерные;

- б) дымогасительные;  
 в) тепловые;  
 г) дифференцированные.
11. Укажи правильное высказывание.  
 а) «вязкая вода» - вода, в которую добавлено небольшое количество окиси полиэтилена;  
 б) «скользящая вода» - вода, обработанная в целях снижения способности растекания;  
 в) «мокрая вода» - вода, обработанная химическими веществами.
12. Укажи правильное высказывание.  
 а) распыленная струя создается с помощью комбинированного ствола;  
 б) компактная струя разбивает горящий материал и проникает в очаг пожара класса А;  
 в) компактная и распыленная струя создается специальной насадкой и способна поглощать большое количество тепла.
13. Что должен обеспечить командир спасательной шлюпки?  
 а) размещение людей с выделением лучшего места для раненых;  
 б) оставаться ближе к месту аварии судна до подхода судов;  
 в) изъятия оружия любого вида;  
 г) выбрасывать плавучий якорь.
14. Что применяется для предупреждения морской болезни и защиты людей от переохлаждения?  
 а) таблетка «Анальгин»;  
 б) таблетка «Аэрона»;  
 в) брезент паруса, одеяла.
15. Что относится к аварийному имуществу?  
 а) пластыри;  
 б) штормтрап;  
 в) наборы такелажного и слесарного инструмента;  
 г) брусья, деревянные пробки.

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	А,б,в	9	А,б,д
2	А,б,в,г	10	Б,в,г
3	А,б	11	в
4	в	12	б
5	А,в,г	13	А,в
6	А,б,в,г	14	А,в
7	А,б,в	15	А,в,г
8	А,б,в		



**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3** по 6 разделу тема 6.1-6.7.(Аудиторная самостоятельная работа).

**1. Спецификация Банка тестовых заданий** по 7 разделу тема 7.1-7.4.

**2. Содержание Банка тестовых заданий**

Инструкция: выбери правильный (-ые) ответ (-ы).

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего
- 4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, попытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

## 20. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

## 21. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

## 22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

## 23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

## 24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

## 25. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

## 26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

40. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

43. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

44. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела

6. потеря чувствительности

45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло
2. свободная повязка
3. холод

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответст- вие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	2,3,4	26	2
2	1	27	2
3	2	28	3
4	3	29	1
5	1	30	2
6	1	31	1,2,3



7	2	32	3
8	3	33	3
9	2	34	2
10	3	35	2
11	2-11	36	1-4, 6-8,10
12	3	37	3
13	3	38	2
14	2	39	1,3,4
15	2	40	3
16	5	41	1
17	1	42	2
18	3	43	1-3
19	3	44	2-5
20	2	45	3
21	1	46	2
22	1	47	3
23	3	48	2
24	2	49	1
25	1	50	2

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4** по 10 разделу тема 10.1-10.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**1. Спецификация Банка тестовых заданий по 10 разделу тема 10.1-10.2.**

**2. Содержание Банка тестовых заданий**

Инструкция: выбери правильный ответ.

1. Как называется международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов?
  - А) Севводпуть
  - Б) МВД РФ
  - В) МК Марпол-73/78
2. Когда вступила в силу МК Марпол – 73/78?
  - А) 2.10.1881 г.
  - Б) 2.10.1883 г.
  - В) 23.02.1999 г.
3. На какие категории веществ, образуемых на судне, распространяется требование Приложения 1?
  - А) нефть, перевозимая в качестве груза
  - Б) сточные воды
  - В) ветошь
4. Что означает термин «чистый балласт»?
  - А) балласт, вызывающий следы на воде.
  - Б) балласт, не вызывающий следов на воде.
  - В) балласт в грязи
5. Где и при каких условиях разрешен сброс чистого балласта?
  - А) за пределами территориальных вод на ходу судна.

- Б) везде, кроме мест купания, на ходу судна.  
В) везде, на ходу судна.
6. Какие есть методы удаления ветоши?  
А) переработка  
Б) сжигание  
В) сдача на приемные сооружения
7. Где запрещен сброс необработанных сточных вод?  
А) везде запрещен  
Б) разрешен сброс  
В) во внутренних и территориальных водах
8. Где разрешен сброс сточных вод?  
А) у затона  
Б) у причала  
В) за пределами 12 миль от берега
9. Кто определяет место выброса в море загрязняющих веществ?  
А) вахтенный помощник капитана  
Б) капитан  
В) моторист
10. Что понимают под термином «пищевые отходы»?  
А) фекалии  
Б) любые пищевые продукты  
В) нефтесодержащие воды
11. Что понимается под термином «мусор»?  
А) остатки рыба  
Б) вода  
В) все виды эксплуатационных работ
12. Что понимается под термином «эксплуатационные работы»?  
А) отходы, связанные с грузом и обслуживанием  
Б) нефтесодержащие вещества  
В) сточные воды
13. Что понимается под нефтесодержащими водами?  
А) вода с любым содержанием ила  
Б) вода с любым содержанием песка  
В) вода с любым содержанием нефти
14. Какие допускаются методы удаления мусора?  
А) сдача в портах  
Б) сжигание  
В) выброс в реку
15. Каким документом определена необходимость ведения журнала нефтяных операций?  
А) МВД РФ

- Б) Севводпуть  
В) МК Марпол – 73/78

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответст- вие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	в	9	а
2	б	10	б
3	а	11	в
4	б	12	а
5	а	13	в
6	б,в	14	б
7	в	15	в
8	в		

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5** по 10 разделу тема 10.1-10.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

- 1. Спецификация Банка тестовых заданий** по 10 разделу тема 10.1-10.2.
- 2. Содержание Банка тестовых заданий**

Инструкция: выбери правильный ответ

1. Как называется Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов?
  1. МК МАРПОЛ-73/78
  2. МК МПОГ
  3. МКУБ
  4. ПДНВ-78
2. Кем проводится освидетельствование судов и выдача Международных свидетельств о предотвращении загрязнения вредными веществами?
  1. Судовладельцем
  2. Администрацией порта
  3. Регистром морского судоходства
  4. Портнадзором
3. Какие основные национальные нормативные документы по предотвращению загрязнения с судов?
  1. «Наставление по предотвращению загрязнения с судов» РД 31;
  2. «Правила охраны внутренних морских вод и территориального моря Украины от загрязнения и засорения».
  3. МК МАРПОЛ-73/78
  4. Свидетельства Регистра о предотвращении загрязнения мусором.

4. Смыв за борт разлившихся нефтепродуктов...
  1. Разрешается ночью
  2. Не запрещается
  3. Разрешается днем
  4. Категорически запрещается
  
5. Перед входом судна в порт все запорные устройства, через которые может производиться сброс за борт вредных веществ, нефтесодержащих и сточных вод необходимо...
  1. Закрыть
  2. Не закрывать
  3. Закрыть и опломбировать
  4. Не пломбировать
  
6. Вещества, способные впитывать и удерживать нефть на поверхности (сухой торф, синтетические материалы) это:
  1. Песок
  2. Бактерии
  3. Сорбенты
  4. Адсорбенты
  
7. На какой срок выдаются Международные свидетельства на суда, подпадающие под МК МАРПОЛ-73/78
  1. На 15 лет
  2. На 10 лет
  3. На 5 лет
  4. На 6 лет
  
8. Каким документом определена необходимость ведения Журнала нефтяных операций?
  1. МППСС-72
  2. СОЛАС 74
  3. Международной конвенцией МК МАРПОЛ -73/78 (Правило 20)
  4. НБЖС
  
9. Какая Конвенция посвящена ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью?
  1. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г
  2. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.
  3. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
  4. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78)
  
10. Где производится регистрация операций с нефтеостатками?
  1. В судовом журнале
  2. В журнале нефтяных операций
  3. В машинном журнале
  4. В грузовой книге
  
11. Где регистрируются операции по сжиганию промасленной ветоши и удалению золы после сжигания?

1. В судовом журнале
2. В журнале нефтяных операций
3. В машинном журнале
4. В грузовой книге

12. Кто определяет место сброса в море загрязняющих веществ, образуемых на судне?

1. Вахтенный механик
2. Вахтенный помощник капитана.
3. Вахтенный матрос
4. Лоцман

13. Какими документами необходимо руководствоваться в случае обнаружения в море или при разливе (сбросе) загрязняющих веществ с нарушением требований МК МАРПОЛ-73/78?

1. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью
2. Судовым журналом
3. Инструкция по действиям в случае нарушения природоохранного законодательства
4. Инструкция о порядке передачи сообщений о загрязнении моря

14. Где делаются записи по операциям с вредными жидкими веществами?

1. В грузовом плане
2. Судовом журнале
3. В Журнале грузовых операций
4. В Общей книге

15. Где запрещен сброс необработанных сточных вод?

1. В открытом море
2. В проливах
3. Во внутренних и территориальных водах.
4. На озерах

16. Какая расчетная норма образования хозяйственно-бытовых вод на 1 человека в сутки?

1. 1.150 литров
2. 2. 50 литров
3. 3. 25 литров
4. 4. 75 литров

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответ- ствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

1	1	9	2
2	3	10	2
3	1,2	11	3
4	4	12	2
5	3	13	1,3,4
6	3	14	3
7	3	15	2,4
8	3	16	1

## 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### П Е Р Е Ч Е Н Ь

**вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки (2 курс)**

#### **Раздел 02.01.01. Охрана судов и портов**

1. Основные цели Кодекса ОСПС.
2. Основные цели охраны судна.
3. На основе чего разрабатывается план охраны судна?
4. Что должен предусматривать план охраны судна?
5. Контроль допуска к первому уровню.
6. Участки ограниченного допуска по второму уровню.
7. Наблюдение за обработкой груза по третьему уровню.
8. Контроль защищенности судна.
9. Обращение с несопровождаемым багажем.
10. Угроза для судов при нахождении в море.
11. Стандартные процедуры в чрезвычайных ситуациях.
12. Угроза минирования судна.

#### **(2 курс)**

#### **Раздел 02.01.02. Обеспечение жизнедеятельности на судне**

1. Основные определения. Живучесть судна. Пожарная безопасность.
2. Обеспечение живучести судна.
3. Требования к аварийному и противопожарному снабжению.
4. Подготовка экипажа за непотопляемость.
5. Проведение вида учебных тревог.
6. Разбор учебных тревог.
7. Расписания тревог. Основные документы.
8. Действия в случае получения большой пробоины.
9. Восстановление аварийного оборудования.
10. Восстановление аварийного судна.
11. Борьба экипажа с пожаром.
12. Требования к спасательным шлюпкам.

#### **(3 курс)**

#### **Раздел 02.01.03. Начальная подготовка**

1. Возможные виды аварийных ситуаций. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. Принципы, касающиеся выживания.

2. Основы судовой организации по борьбе с пожаром.
3. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.
4. Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.
5. Противопожарное оборудование и его расположение на судне.
6. Выполнение неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, включая умение: правильно положить пострадавшего; применить способы приведения в сознание; остановить кровотечение; применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.
7. Обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации. Сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами. Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигналов бедствия внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.
8. Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды.
9. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.

**(3 курс)**

**Раздел 02.01.04 Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе**

1. Конструктивная противопожарная защита судна.
2. Организация противопожарной защиты на судне.
3. Изучение переносных и стационарных средств пожаротушения, средств тушения пожара, способов тушения.
4. Взаимодействие экипажа во время борьбы с пожаром.
5. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.
6. Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.
7. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.
8. Тушение пожаров в грузовых трюмах.
9. Тушение пожаров электрооборудования.
10. Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.

**(3 курс)**

**Раздел 02.01.05 Действия в аварийных и нештатных ситуациях**

1. Действия при посадке судна на мель и снятие с мели.
2. Преднамеренная посадка судна на мель.
3. Сбрасывание с палубы судна каравана леса.
4. Плавание за ледоколом, буксировка.
5. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море.
6. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 09).
7. Затопление трюма.

**(2 курс)**

**Раздел 02.01.06 Первая медицинская помощь на судах**

1. Система органов движения.
2. Система кровообращения.
3. Система дыхания.
4. Пищеварительная система и селезенка.
5. Система мочевыведения.
6. Нервная система.
7. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

8. Освобождение дыхательных путей.
9. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот».
10. Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос».
11. Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).
12. Внутреннее кровотечение.
13. Кровотечение из носа.
14. Кровотечение из губ, щек и языка. Кровотечение из зубной ячейки.
15. Признаки наличия перелома, вывиха, мышечные травмы.
16. Травма головы.
17. Асфиксия. Удушье.

**(3 курс)**

**Раздел 02.01.07 Медицинская подготовка**

1. Вынос пострадавшего.
2. Утопление, асфиксия. Признаки жизни. Признаки смерти.
3. Кровотечение. Шок. Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния.
4. Раны.
5. Реанимационные мероприятия.
6. Переломы, травмы позвоночника.
7. Повреждение связок, суставов.
8. Носовое кровотечение.
9. Отморожения.
10. Перегревание. Тепловой удар.
11. Термические ожоги.
12. Электротравма.

**(3 курс)**

**Раздел 02.01.08 Поиск и спасание на водных путях**

10. Действия экипажа при вынужденном оставлении судна.
11. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
12. Действия командира спасательного средства.
13. Действия при нахождении в спасательном средстве.
14. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.
15. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).
16. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.
17. Действия судов, оказывающих помощь.
18. Международное авиационное и морское наставления по поиску и спасанию.

**(3 курс)**

**Раздел 02.01.09 Подготовка командира спасательного средства.**

1. Индивидуальные спасательные средства.
2. Коллективные спасательные средства.
3. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.
4. Типы спусковых устройств и их использование.
5. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск.
6. Отход от судна и маневрирование.
7. Способы и приемы оставления судна экипажем.
8. Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов.
9. Изучение методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.



10. Предотвращение гипотермии; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

(2 курс)

**Раздел 02.01.10 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов**

1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.
2. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.
3. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.
4. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.
5. Общих требований и принципов передачи сообщений о загрязнении морской среды.
6. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапов: устный опрос.